



SABER PSICOMOTRIZ

Espacio de Innovación y Formación en Infancias



Especialización en Diseño y Coordinación de Círculos de Crianza

Programa Académico

Sobre Saber Psicomotriz



En Saber Psicomotriz nos impulsa la pasión por la formación de calidad y la creación de espacios innovadores para el aprendizaje profesional en el ámbito de la salud y la educación infantil.

Nuestra institución surge como resultado de una sólida trayectoria en intervención psicomotriz y formación educativa, apuntando a consolidarse como un espacio de excelencia para la formación de profesionales especializados en el trabajo con infancias y sus familias.

Nos enfocamos en promover intervenciones significativas que impacten positivamente en los contextos educativos, terapéuticos y comunitarios, potenciando el desarrollo profesional de quienes eligen nuestra propuesta.

Con un firme compromiso con la actualización constante y el aprendizaje basado en evidencia científica, ofrecemos herramientas prácticas y efectivas que fortalecen las competencias de nuestros estudiantes. Este enfoque integral asegura una preparación sólida y adaptable a las diversas realidades y necesidades del ámbito profesional.

Equipo institucional



Lic. Mariana Mas

Directora y Docente de Saber Psicomotriz

La Lic. Mariana Mas es una profesional destacada en el ámbito de la psicomotricidad y la atención temprana, con una trayectoria de casi dos décadas en el acompañamiento a familias e infancias en el ámbito clínico y preventivo. Como fundadora de Amar Naciendo, realizó valiosos aportes para mejorar la manera en que las familias transitan la gestación, el nacimiento, el puerperio y la crianza temprana.

Mariana se certificó como Doula y Educadora Perinatal en el Instituto Perinatal del Uruguay, es facilitadora del método Previda para la educación perinatal y especialista en Psicología Perinatal formada en el Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal.

A partir de su constante actualización profesional combina ciencia y experiencia práctica para abordar las necesidades de las familias desde un enfoque integral.

Su pasión por transmitir conocimiento la ha llevado a dedicar gran parte de su labor profesional a la formación Universitaria desempeñándose como docente en la formación de psicomotricistas desde 2014 y dedicándose a la docencia y supervisión de profesionales a nivel independiente.

Autora de los libros Biencriar y Ama tu Puerperio Mariana ha brindado recursos clave para familias y profesionales, promoviendo prácticas

saludables y respetuosas que impactan positivamente en el desarrollo del bebé.

Actualmente, como directora de Saber Psicomotriz, lidera proyectos formativos que transforman la práctica profesional en el acompañamiento al desarrollo infantil y el bienestar familiar, guiando a profesionales de toda Iberoamérica con herramientas basadas tanto en la evidencia científica como en su vasta experiencia profesional.



Mag. Andrea Rodríguez

Coordinadora Académica y Docente de Saber Psicomotriz

La Mag. Andrea Rodríguez, psicomotricista y docente con más de 16 años de experiencia en el ámbito educativo, se ha destacado por su compromiso con el desarrollo infantil y el acompañamiento familiar. Su enfoque interdisciplinario le permite diseñar intervenciones integrales que promueven el bienestar y potencian el desarrollo en cada etapa.

Además, es Máster en Atención Temprana en España, certificada en dificultades de aprendizaje y en herramientas diagnósticas clínicas de TEA. Su formación en instituciones de renombre en Reino Unido, España y Latinoamérica refleja su compromiso con la excelencia académica y la actualización constante.

Comprometida con el abordaje pedagógico integral, ha diseñado intervenciones educativas que integran a las familias como actores

clave y fomentan el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Como Coordinadora Académica de Saber Psicomotriz, lidera la ejecución de programas formativos innovadores que combinan ciencia y herramientas prácticas, guiando a profesionales hacia intervenciones transformadoras fundamentadas en la evidencia.

Comprometidas con la construcción de la excelencia y el saber colaborativo, en nuestras formaciones **nos acompañan diversos profesionales como parte de nuestros planteles docentes**, para compartir sus expertise en temáticas específicas. Descubre quién te acompañará, en el programa de cada uno de nuestras formaciones.

En Saber Psicomotriz trabajamos para que **cada profesional alcance su máximo potencial**, ofreciendo un aprendizaje significativo y transformador que impacte positivamente en sus prácticas y en las comunidades en las que intervienen.

Especialización en Diseño y Coordinación de Círculos de Crianza

La **Especialización en Diseño y Coordinación de Círculos de Crianza** es un programa de formación avanzada que capacita a profesionales de la salud y la educación en el diseño, planificación y coordinación de círculos de crianza dirigidos a familias con bebés de 0 a 2 años.

Este programa integra **herramientas teóricas y prácticas** fundamentadas en evidencia científica, orientadas a la prevención y promoción del bienestar integral y el desarrollo infantil en sus etapas más tempranas.

A partir de nuestra especialización **vas a poder diseñar y coordinar círculos de crianza** que fortalezcan los vínculos familiares, fomenten prácticas respetuosas de crianza y apoyen el desarrollo saludable en un entorno colaborativo y reflexivo. El programa se desarrolla en **modalidad completamente virtual**, ofreciendo una experiencia académica integral y flexible.

La especialización comprende un total de 80 horas distribuidas en 40 horas de clases sincrónicas, que permiten la interacción directa con docentes y compañeros; 20 horas destinadas a la lectura y análisis de

de material complementario cuidadosamente seleccionado; y 20 horas dedicadas a actividades de trabajo individual y colaborativo, fomentando la reflexión, la práctica aplicada y el aprendizaje conjunto.

Esta formación está diseñada específicamente para psicomotricistas, psicólogos/as, educadores/as de Primera Infancia, asesores/as de lactancia y doulas, trabajadores/as sociales y terapeutas familiares, acompañantes terapéuticos, y estudiantes avanzados/as de salud, educación o ciencias sociales.

¿Por qué formarte para diseñar y coordinar círculos de crianza?

Este programa **surge como respuesta** a la creciente demanda de profesionales de diferentes disciplinas que si bien cuentan con un amplio conocimiento acerca del desarrollo infantil, sienten la necesidad de ampliar sus herramientas para abordar los complejos desafíos de la crianza en la actualidad.

El contexto actual plantea retos significativos para las familias con bebés como: la falta de red de sostén para la crianza, la sobrecarga de información en redes que genera confusión y ansiedad, la influencia creciente de la tecnología y la exposición a pantallas desde edades tempranas, y las múltiples exigencias e idealizaciones asociadas a la maternidad y la paternidad.

En este marco, **los círculos de crianza**, tanto en ámbitos públicos como privados, **se están consolidando como una necesidad fundamental**. Estos espacios no solo brindan contención emocional, sino que también

promueven la salud integral y el desarrollo de los bebés, impactando positivamente en las dinámicas familiares.

Esta especialización ofrece a su vez **herramientas diseñadas para el trabajo con adultos en dinámicas grupales y talleres**, capacitando a los participantes para facilitar ejercicios de introspección, fomentar la reflexión y conectar a los adultos con su intuición y saberes individuales, promoviendo la construcción colectiva del aprendizaje y el intercambio de experiencias significativas.

Al finalizar esta formación podrás...

- **Diseñar y coordinar círculos de crianza** que integren herramientas prácticas fundamentadas en teorías actualizadas, para la promoción y prevención del desarrollo infantil, que se adapten a las necesidades específicas de las familias y comunidades.
- **Desarrollar habilidades avanzadas de análisis crítico y evaluación**, identificando áreas de mejora personales y grupales y proponiendo estrategias innovadoras para enriquecer las prácticas de crianza de las familias implicadas.
- **Implementar estrategias interdisciplinarias** que promuevan el fortalecimiento de los vínculos familiares y el bienestar integral infantil en diversos contextos.
- **Integrar conocimientos acerca de la implementación de dinámicas de trabajo grupal** que inviten a la reflexión, construcción del conocimiento de forma colectiva y que permitan la integración de

- (cont) nuevas prácticas para la crianza de los bebés y niños/as pequeños/as.
- Demostrar **solvencia, seguridad y adaptabilidad** en el ámbito profesional.

Plan de estudios

El programa se estructura en **10 módulos interconectados**, diseñados para integrar teoría y práctica a través de clases dinámicas, talleres reflexivos y actividades aplicadas. Cada módulo aborda un aspecto clave del desarrollo infantil y del diseño y coordinación de círculos de crianza, asegurando una formación completa.

Cada módulo del programa está diseñado para maximizar el aprendizaje mediante una combinación equilibrada de clases teóricas, discusión interactiva y talleres prácticos.

La **estructura temporal de cada módulo** es la siguiente:

Clase 1 1h 15m	CONTENIDOS DEL MÓDULO 60 minutos de contenidos del módulo + 15 minutos de preguntas y dudas.
Descanso: 10 minutos	
Clase 2 1h 15m	CONTENIDOS DEL MÓDULO 60 minutos de contenidos del módulo + 15 minutos de preguntas y dudas.
Descanso: 10 minutos	
Clase 3 1h 10m	DISEÑO Y GESTIÓN DEL CÍRCULO DE CRIANZA 60 minutos de taller práctico + 10 minutos de preguntas y dudas.

Esta estructura asegura un **enfoque dinámico y participativo**, **optimizando el tiempo** dedicado a la adquisición de conocimientos y a su aplicación práctica.

MÓDULO 1

Epigenética y Salud Primal: Bases del Desarrollo Integral

En este módulo se explorarán las bases de la salud primal y la epigenética, reflexionando sobre su impacto en el desarrollo infantil desde el embarazo hasta las primeras horas del recién nacido. Se profundizará en las teorías ecológicas del desarrollo y su relación con las redes de sostén familiar.

- Clase 1: Salud primal y epigenética.
- Clase 2: Teoría ecológicas del desarrollo.
- Clase 3: Diseño y coordinación del círculo de crianza acerca de las temáticas de este módulo.

MÓDULO 2

Embarazo, Nacimiento y Primeras Horas del Recién Nacido

Este módulo aborda las implicancias físicas y psicológicas del embarazo y el nacimiento, destacando la importancia del vínculo prenatal y la "hora de oro" en el desarrollo del recién nacido.

- Clase 1: Embarazo: implicancias físicas, psicológicas y vínculo prenatal.
- Clase 2: Nacimiento: implicancias físicas, psicológicas y la "hora de oro".
- Clase 3: Diseño y coordinación del círculo de crianza acerca de las temáticas de este módulo.

MÓDULO 3

Puerperio y Exterogestación

En este módulo se explorarán los desafíos y necesidades del puerperio y la exterogestación, así como las prácticas respetuosas como el porteo y su impacto en el bienestar de la díada.

- Clase 1: Puerperio: definición, cuidados y salud mental materna y paterna.
- Clase 2: Exterogestación y porteo: prácticas para promover el vínculo seguro.
- Clase 3: Diseño y coordinación del círculo de crianza acerca de las temáticas de este módulo.

MÓDULO 4

Lactancia y Alimentación Complementaria

Este módulo se enfoca en la importancia de la lactancia y la alimentación complementaria en el desarrollo integral, abordando aspectos nutricionales y su influencia en la salud infantil.

- Clase 1: Lactancia materna: beneficios y desafíos en la actualidad.
- Clase 2: Alimentación complementaria y su impacto en el desarrollo infantil.
- Clase 3: Diseño y coordinación del círculo de crianza acerca de las temáticas de este módulo.

MÓDULO 5

Apoyando la Construcción de un Vínculo Seguro

En este módulo se abordarán las bases teóricas del apego y la intersubjetividad, explorando estrategias para evaluar y fomentar un vínculo seguro con las principales figuras de apego en los primeros años.

- Clase 1: Teoría del apego y evaluación del vínculo.
- Clase 2: Intersubjetividad: indicadores y estrategias de intervención.
- Clase 3: Diseño y coordinación del círculo de crianza acerca de las temáticas de este módulo.

MÓDULO 6

Límites y Sueño

Este módulo profundiza en la importancia de establecer límites saludables y fomentar el desarrollo del sueño en la infancia, integrando pautas seguras y prácticas respetuosas.

- Clase 1: La importancia de la puesta de límites en el desarrollo. Algunas consideraciones sobre la violencia en la infancia.
- Clase 2: Evolución del sueño y estrategias para un desarrollo saludable.
- Clase 3: Diseño y coordinación del círculo de crianza acerca de las temáticas de este módulo.

MÓDULO 7

Aportes del Enfoque de Emmi Pikler

Se estudiarán los principios del enfoque Pikler, destacando el desarrollo motor autónomo, los cuidados corporales respetuosos y su impacto en la autonomía infantil.

- Clase 1: Generalidades del enfoque. Seguridad afectiva y cuidados corporales.
- Clase 2: Desarrollo motor autónomo, actividades autoinducidas y objetos pertinentes.
- Clase 3: Diseño y coordinación del círculo de crianza acerca de las temáticas de este módulo.

promueven la salud integral y el desarrollo de los bebés, impactando positivamente en las dinámicas familiares.

Esta especialización ofrece a su vez **herramientas diseñadas para el trabajo con adultos en dinámicas grupales y talleres**, capacitando a los participantes para facilitar ejercicios de introspección, fomentar la reflexión y conectar a los adultos con su intuición y saberes individuales, promoviendo la construcción colectiva del aprendizaje y el intercambio de experiencias significativas.

MÓDULO 8

Neurodesarrollo del Lenguaje y Exposición Temprana a Pantallas

Este módulo explora el desarrollo del lenguaje oral y la comunicación en la infancia, incluyendo el impacto de las pantallas y la importancia de prácticas cotidianas para su desarrollo.

- Clase 1: Neurodesarrollo de la comunicación y el lenguaje.
- Clase 2: Influencia de las pantallas en el desarrollo infantil.
- Clase 3: Diseño y coordinación del círculo de crianza acerca de las temáticas de este módulo.

MÓDULO 9

El Desafío de Acompañar a las Familias en la Crianza

En este módulo exploraremos distintos enfoques para acompañar los desafíos que atraviesan las familias en la crianza. Abordaremos transiciones clave de la infancia —como el control de esfínteres, el destete y el ingreso a la educación inicial—, el sentido de los ciclos y celebraciones desde la pedagogía Waldorf, y aportes de los órdenes del amor y de la ayuda de Bert Hellinger para el trabajo con familias en los círculos de crianza.

- Clase 1: El camino hacia la independencia (control de esfínteres, destete, desmeme, deschupete y transición hacia la educación inicial).
- Clase 2: Ciclos y celebraciones: aportes de la pedagogía Waldorf.
- Clase 3: Aportes de la mirada sistémica para el trabajo con familias.

MÓDULO 10

Evaluación, entrevistas familiares e integraciones

El módulo final se enfoca en la evaluación del desarrollo infantil, la elaboración de informes y la celebración de las fortalezas y diversidades de cada familia y niño.

- Clase 1: Evaluación del desarrollo, entrevistas e informes.
- Clase 2: Integraciones de bebés y adultos.
- Clase 3: Diseño y coordinación del círculo de crianza acerca de las temáticas de este módulo.

El **cronograma completo**, con las fechas detalladas de dictado de cada módulo, está disponible en nuestra página web y en nuestras redes de difusión. Te invitamos a consultarlo para asegurar tu participación y estar al tanto de todas las actividades del programa.

Docentes del programa



Lic. Mariana Mas

Directora y Docente de Saber Psicomotriz

La Lic. Mariana Mas es una profesional destacada en el ámbito de la psicomotricidad y la atención temprana, con una trayectoria de casi dos décadas en el acompañamiento a familias e infancias en el ámbito clínico y preventivo. Como fundadora de Amar Naciendo, realizó valiosos aportes para mejorar la manera en que las familias transitan la gestación, el nacimiento, el puerperio y la crianza temprana.

Mariana se certificó como Doula y Educadora Perinatal en el Instituto Perinatal del Uruguay, es facilitadora del método Previda para la educación perinatal y especialista en Psicología Perinatal formada en el Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal.

A partir de su constante actualización profesional combina ciencia y experiencia práctica para abordar las necesidades de las familias desde un enfoque integral.

Su pasión por transmitir conocimiento la ha llevado a dedicar gran parte de su labor profesional a la formación Universitaria desempeñándose como docente en la formación de psicomotricistas desde 2014 y dedicándose a la docencia y supervisión de profesionales a nivel independiente.

Autora de los libros Biencriar y Ama tu puerperio. Mariana ha brindado recursos clave para familias y profesionales, promoviendo prácticas saludables y respetuosas que impactan positivamente en el desarrollo del bebé.

Actualmente, como directora de Saber Psicomotriz, lidera proyectos formativos que transforman la práctica profesional en el acompañamiento al desarrollo infantil y el bienestar familiar, guiando a profesionales de toda Iberoamérica con herramientas basadas tanto en la evidencia científica como en su vasta experiencia profesional.



Mag. Andrea Rodríguez

Coordinadora Académica y Docente de Saber Psicomotriz

La Mag. Andrea Rodríguez, psicomotricista y docente con más de 16 años de experiencia en el ámbito educativo, se ha destacado por su compromiso con el desarrollo infantil y el acompañamiento familiar. Su enfoque transdisciplinar le permite diseñar intervenciones integrales que promueven el bienestar y potencian el desarrollo en cada etapa.

Además, es Máster en Atención Temprana en España y posee certificaciones en el abordaje de dificultades de aprendizaje y en herramientas diagnósticas de TEA. Su formación en instituciones de renombre en Reino Unido, España y Latinoamérica refleja su compromiso con la excelencia académica y la actualización constante.

Comprometida con el abordaje pedagógico integral, ha diseñado intervenciones educativas que integran a las familias como actores clave y fomentan el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Como Coordinadora Académica de Saber Psicomotriz, lidera la ejecución de programas formativos innovadores que combinan ciencia y herramientas prácticas, guiando a profesionales hacia intervenciones transformadoras fundamentadas en la evidencia.



Dra. Natalia Schwarzkopf

Docente experta en Neurociencia y Sueño Infantil

La Dra. Natalia Schwarzkopf es una profesional destacada en el campo de la medicina, con formación en neurociencia y sueño infantil.

Su trayectoria como docente en instituciones tanto públicas como privadas resalta su compromiso con la educación y la formación de nuevas generaciones. Su trabajo en el laboratorio de Neurobiología del Sueño, bajo la dirección del Dr. Pablo Torterolo en la Facultad de Medicina de la UdelaR, demuestra su dedicación a la investigación en este importante campo.

Actualmente, está cursando un Doctorado en Ciencias Biomédicas, centrado en el sueño materno-infantil y la dinámica familiar nocturna, lo que refleja su interés en comprender mejor cómo el sueño afecta a las familias en su conjunto.

Además, como fundadora de "Puerto Soñar", ha creado un espacio valioso para la divulgación y el apoyo a familias que enfrentan problemas de sueño, ayudándolas a mejorar la calidad del sueño tanto de los niños como de sus cuidadores. Su labor es fundamental para promover un mejor entendimiento y manejo de los desafíos relacionados con el sueño en la infancia.



Claudia Braidá, PhD.

Docente experta en Nutrición y Medicina Funcional Integrativa

Claudia Braidá, PhD. es bioquímica, con un doctorado en Genética Molecular y coach en nutrición, con una sólida experiencia en salud integrativa y formación profesional.

Como parte del equipo de la Clínica Vitola de Medicina Funcional Integrativa, Claudia se especializa en un abordaje integral que combina ciencia, nutrición y estrategias holísticas para empoderar a los pacientes en su propio bienestar.

Su formación interdisciplinaria y su enfoque en la relación Médico-Paciente la posicionan como referente en el ámbito de la salud y el desarrollo humano. Actualmente, forma parte del equipo docente de la Especialización en Diseño y Code Círculos de Crianza de Saber Psicomotriz, donde comparte su experiencia para formar profesionales comprometidos con el bienestar de las familias y sus bebés.



As. Social María del Carmen Crapelli **Asistente Social, Pedagogía Sistémica y Gestalt**

La Asistente Social María del Carmen Crapelli, más conocida como Maca, ha trabajado con infancias en situación de vulnerabilidad desde el año 1989. Tiene formación en Gestalt (Centro Encuentro), Constelaciones Familiares (Centro Bert Hellinger de Uruguay), Constelaciones Organizacionales (Foco Sistémico) y ha desarrollado la Pedagogía Sistémica como movimiento natural de integración de los paradigmas referidos a su práctica cotidiana. También ha desarrollado la consulta individual en Constelaciones Familiares.

Se suma a su experiencia de campo con niños/as y familias, la integración permanente a equipos de trabajo de diversas disciplinas, así como la coordinación general de Centros CAIFs y Club de Niños y Niñas durante 24 años.

También ha recorrido el país acompañando equipos de Centros CAIF, principalmente, aunque también otras instituciones de educación no formal, desde la mirada sistémica, el pensamiento complejo y los Órdenes del Amor y la Ayuda de Bert Hellinger.

Ha sido consultora de empresas y equipos de trabajo de las más diversas áreas.

Durante toda su práctica profesional y de vida ha promovido la reflexión sobre la práctica, el trabajo sobre sí misma y la formación permanente como herramientas imprescindibles de la tarea de acompañamiento y pedagógica.

Desde esa multiplicidad de lugares y experiencias es que se aproxima a la tarea docente siempre abierta a lo que cada persona y grupo necesita en su proceso de aprendizaje.

Al completar esta formación recibirás...

- **Certificado de Asistencia**

Otorgado a quienes hayan asistido a al menos 8 encuentros y participado activamente en las 3 clases de cada módulo.

- **Certificado de Aprobación Completo**

Otorgado a los participantes que cumplan con la asistencia del 80% y participación activa en las 3 clases de los 10 módulos, además de **completar satisfactoriamente todas las actividades de evaluación de aprendizaje.**

En caso de inasistencia, podrá solicitarse el acceso a las grabaciones de los encuentros. Si no se cumple con el requisito de asistencia mínima, se emitirá un certificado de formación virtual asincrónica.



SABER PSICOMOTRIZ

Espacio de Innovación y Formación en Infancias

¡Te esperamos en la Especialización en Diseño y Coordinación de Círculos de Crianza!

