



SABER PSICOMOTRIZ

Espacio de Innovación y Formación en Infancias



Aportes de la Mirada Sistémica al Trabajo con Infancias

Programa Académico

Sobre Saber Psicomotriz



En **Saber Psicomotriz: Espacio de Innovación y Formación en**

Infancias nos impulsa la convicción profunda de que la formación de calidad transforma la práctica profesional y, con ella, las experiencias de las infancias y sus familias. Nuestra institución nace de una trayectoria sólida en educación, intervención psicomotriz, atención temprana y formación profesional, proyectándose como un espacio de excelencia para el desarrollo profesional en salud, educación y ciencias sociales.

Nos enfocamos en promover prácticas éticas, sensibles y basadas en evidencia que impacten positivamente en los contextos educativos, clínicos y comunitarios. Con un fuerte compromiso con la actualización permanente, ofrecemos herramientas teóricas y vivenciales que habilitan intervenciones más conscientes, humanas y situadas en la complejidad del desarrollo infantil.

Equipo institucional



Lic. Mariana Mas

Directora y Docente de Saber Psicomotriz

La Lic. Mariana Mas es una profesional destacada en el ámbito de la psicomotricidad y la atención temprana, con una trayectoria de casi dos décadas en el acompañamiento a familias e infancias en el ámbito clínico y preventivo. Como fundadora de Amar Naciendo, realizó valiosos aportes para mejorar la manera en que las familias transitan la gestación, el nacimiento, el puerperio y la crianza temprana.

Mariana se certificó como Doula y Educadora Perinatal en el Instituto Perinatal del Uruguay, es facilitadora del método Previda para la educación perinatal y especialista en Psicología Perinatal formada en el Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal.

A partir de su constante actualización profesional combina ciencia y experiencia práctica para abordar las necesidades de las familias desde un enfoque integral.

Su pasión por transmitir conocimiento la ha llevado a dedicar gran parte de su labor profesional a la formación Universitaria desempeñándose como docente en la formación de psicomotricistas desde 2014 y dedicándose a la docencia y supervisión de profesionales a nivel independiente.

Autora de los libros Biencriar y Ama tu Puerperio Mariana ha brindado recursos clave para familias y profesionales, promoviendo prácticas

saludables y respetuosas que impactan positivamente en el desarrollo del bebé.

Actualmente, como directora de Saber Psicomotriz, lidera proyectos formativos que transforman la práctica profesional en el acompañamiento al desarrollo infantil y el bienestar familiar, guiando a profesionales de toda Iberoamérica con herramientas basadas tanto en la evidencia científica como en su vasta experiencia profesional.



Mag. Andrea Rodríguez

Coordinadora Académica y Docente de Saber Psicomotriz

La Mag. Andrea Rodríguez, psicomotricista y docente con más de 17 años de experiencia en el ámbito educativo, se ha destacado por su compromiso con el desarrollo infantil y el acompañamiento familiar. Su enfoque interdisciplinario le permite diseñar intervenciones integrales que promueven el bienestar y potencian el desarrollo en cada etapa.

Además, es Máster en Atención Temprana en España, certificada en Dificultades de Aprendizaje y en herramientas diagnósticas clínicas de TEA. Su formación en instituciones de renombre en Reino Unido, España y Latinoamérica refleja su compromiso con la excelencia académica y la actualización constante.

Comprometida con el abordaje pedagógico integral, ha diseñado intervenciones educativas que integran a las familias como actores

clave y fomentan el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Como Coordinadora Académica de Saber Psicomotriz, lidera la ejecución de programas formativos innovadores que combinan ciencia y herramientas prácticas, guiando a profesionales hacia intervenciones transformadoras fundamentadas en la evidencia.

Aportes de la Mirada Sistémica al Trabajo con Infancias

Aportes de la Mirada Sistémica al Trabajo con Infancias es un curso intensivo que capacita a profesionales de la salud, la educación y las ciencias sociales en la integración de la perspectiva sistémica para el acompañamiento de familias, equipos y comunidades vinculadas a las infancias.

Este curso ofrece **fundamentos conceptuales y herramientas aplicadas** que te permiten comprender las dinámicas familiares y comunitarias desde un enfoque integral, abordando la complejidad del desarrollo humano a través de la interacción entre sus dimensiones biológicas, psicológicas y sociales.

A partir de esta formación **vas a poder incorporar la mirada sistémica a tu práctica profesional**, reconociendo la interdependencia entre los diferentes niveles del entorno y fortaleciendo intervenciones respetuosas, complejas y coherentes con la ética del cuidado.

La formación se desarrolla en **modalidad 100 % presencial**, a lo largo de una jornada intensiva de día sábado organizada en cuatro módulos consecutivos. Trabajaremos en Montevideo, en un espacio preparado para el trabajo vivencial, la reflexión grupal y el intercambio profesional.

La propuesta comprende una carga horaria total de 6 horas presenciales, con pausas intermedias para descanso y almuerzo.

Esta propuesta está diseñada específicamente para psicomotricistas, psicólogos/as, educadores/as, asesores/as de lactancia y doulas, trabajadores/as sociales y terapeutas familiares, acompañantes terapéuticos, y estudiantes avanzados/as de salud, educación o ciencias sociales.

¿Por qué sumar la mirada sistémica a tu trabajo con infancias y familias?

Esta formación surge como respuesta a las transformaciones sociales de las últimas décadas han debilitado las redes comunitarias y familiares que históricamente sostenían la crianza. Esta fragmentación deja a muchas familias transitando la infancia sin referentes claros ni espacios de apoyo. Cuando los vínculos de sostén se debilitan y la tarea de criar se vive en soledad, emergen tensiones que repercuten en la vida cotidiana de niños y niñas, haciendo visible la necesidad de recuperar una mirada más amplia, interconectada y capaz de acompañar la complejidad del desarrollo humano.

En este contexto, los y las profesionales se encuentran con la necesidad de ampliar sus recursos para comprender e intervenir en realidades familiares cada vez más complejas. La mirada sistémica ofrece un marco teórico y práctico que permite analizar las interacciones en su totalidad, reconociendo

la influencia mutua entre niños, familias y contextos sociales, y favoreciendo intervenciones más integrales y sostenibles.

Sumar esta perspectiva a la práctica profesional no solo fortalece el trabajo con infancias, sino que también potencia la capacidad de los equipos para promover entornos de desarrollo más saludables, colaborativos y coherentes con la ética del cuidado.

Al finalizar esta formación podrás...

- Integrar una **perspectiva sistémica en tu práctica profesional**, considerando no solo al niño/a, sino también a su familia y entorno, desde un enfoque bio-psico-social.
- Reconocer y **actuar como un/a profesional “pensador/a sistémico/a”**, comprendiendo que los cambios en un niño/a repercuten en sus entornos, y aplicando intervenciones con una mirada integral e interdisciplinaria.
- Favorecer un **enfoque centrado en la familia**, promoviendo su rol activo y co-responsable en los procesos de evaluación, prevención e intervención, y fortaleciendo sus competencias parentales.
- Diseñar e implementar **estrategias de prevención y promoción que actúen en distintos niveles** —personal, familiar, social, cultural y comunitario— fomentando competencias que acompañen la evolución de cada sistema.
- Crear y sostener **entornos de intervención** que favorezcan la expresión emocional, la autonomía y la autoestima de los niños y niñas, garantizando al mismo tiempo normas claras, coherentes y ajustadas a cada etapa del desarrollo.

Plan de estudios

La formación se organiza en **cuatro módulos presenciales**, integrados en una jornada intensiva, diseñados para articular fundamentos teóricos y aplicación práctica.

MÓDULO 1 10:00 a 11:15 h	Introducción a la mirada desde el paradigma de la Teoría de Sistemas
MÓDULO 2 11:15 a 12:30 h	Órdenes del Amor aplicados al acompañamiento de la crianza y al lugar de cada profesional con relación a la familia
MÓDULO 3 13:30 a 14:45 h	Los Órdenes de la Ayuda y nuestra resonancia e implicancia personal en el desarrollo de nuestra tarea
MÓDULO 4 14:45 a 16:00 h	Taller de integración experiencial

MÓDULO 1 | Introducción a la mirada desde el paradigma de la Teoría de Sistemas

En este módulo haremos una breve introducción a la Teoría de Sistemas, una de las vertientes de pensamiento que ha contribuido de forma significativa al trabajo y la concepción de las Constelaciones Familiares como forma de comprender el sistema familiar y sus dinámicas.

Teniendo presente el hecho que todas las personas nacemos en un sistema familiar resulta imprescindible e ineludible comenzar a mirar y comprender su complejidad. El modelo sistémico es un modelo centrado en la forma, lo cual permite en el plano teórico componer jerarquías de complejidad organizativa.

Mencionaremos consideraciones a tener presentes en las profesiones que acompañan a la familia desde los primeros pasos en este proceso de movimiento y cuidado de la vida.

Se realizará una presentación de la Fenomenología, como actitud ante la tarea, y finalizamos con un espacio abierto a preguntas, comentarios, comprensiones.

MÓDULO 2 | Los Órdenes del Amor aplicados al acompañamiento de la crianza y al lugar de cada profesional con relación a la familia

Este módulo se brindarán algunos aportes que permitan comenzar a buscar el mejor lugar, con relación a la familia, a la luz de los Órdenes del Amor de Bert Hellinger como profesionales al servicio de la vida y el desarrollo.

También, se presentarán los Órdenes del Amor y buscaremos identificar de qué manera se expresan cada uno de éstos en nuestros lugares como integrantes de nuestro sistema familiar: hijas, hermanas, madres, tías, otros. Y en nuestros lugares profesionales, integrando equipos, haciendo clínica, docencia y extendido a nuestros diferentes roles y tareas.

Finalizamos con un espacio abierto a preguntas, comentarios, comprensiones.

MÓDULO 3 | Los Órdenes de la Ayuda y nuestra resonancia e implicancia personal en el desarrollo de nuestra tarea

En este módulo se explorarán los Órdenes de la Ayuda, formulados por Bert Hellinger, son principios que orientan la forma en que una persona puede brindar apoyo a otra sin generar dependencia, desorden o carga excesiva. Muchas veces, con la mejor intención, los ayudadores terminan debilitando en lugar de fortalecer a quienes reciben la ayuda.

También, se presentarán los Órdenes de la Ayuda y buscaremos identificar momentos en nuestra práctica profesional en los cuáles podamos reconocer desde qué lugar estamos brindando ayuda, apoyo, sugerencias.

Finalizamos con un espacio abierto a preguntas, comentarios, comprensiones.

MÓDULO 4 | Taller de integración experiencial y supervisión

Desde el punto de vista del paradigma que hemos comenzado a conocer estarán presentes los Órdenes del Amor como guía y la Fenomenología como actitud profesional.

Este módulo tendrá como centro la aplicación de la mirada a situaciones planteadas por las personas participantes, la metodología en acción es el momento en el cual se puede integrar y comprender de una forma experiencial lo aprendido.

Será una instancia de consultas, supervisión, y toda inquietud que surja desde la práctica. Una oportunidad de realizar preguntas que puedan ser respondidas desde los movimientos de la técnica de configuración.

Docente a cargo del programa



As. Social María del Carmen Crapelli

Asistente Social, Pedagogía Sistémica y Gestalt

La Asistente Social María del Carmen Crapelli, más conocida como Maca, ha trabajado con infancias en situación de vulnerabilidad desde el año 1989.

Tiene formación en Gestalt (Centro Encuentro), Constelaciones Familiares (Centro Bert Hellinger de Uruguay), Constelaciones Organizacionales (Foco Sistémico) y ha desarrollado la Pedagogía Sistémica como movimiento natural de integración de los paradigmas referidos a su práctica cotidiana. También ha desarrollado la consulta individual en Constelaciones Familiares.

Se suma a su experiencia de campo con niños/as y familias, la integración permanente a equipos de trabajo de diversas disciplinas, así como la coordinación general de Centros CAIFs y Club de Niños y Niñas durante 24 años.

También ha recorrido el país acompañando equipos de Centros CAIF, principalmente, aunque también otras instituciones de educación no formal, desde la mirada sistémica, el pensamiento complejo y los Órdenes del Amor y la Ayuda de Bert Hellinger.

Ha sido consultora de empresas y equipos de trabajo de las más diversas áreas.

Durante toda su práctica profesional y de vida ha promovido la reflexión sobre la práctica, el trabajo sobre sí misma y la formación permanente como herramientas imprescindibles de la tarea de acompañamiento y pedagógica.

Desde esa multiplicidad de lugares y experiencias es que se aproxima a la tarea docente siempre abierta a lo que cada persona y grupo necesita en su proceso de aprendizaje.

Al completar esta formación recibirás...

- **Certificado de Asistencia**

Otorgado a quienes hayan asistido y participado activamente en los 4 módulos presenciales que conforman la jornada intensiva de formación.

Certificación con validez y respaldo profesional

Saber Psicomotriz: Espacio de Innovación y Formación en Infancias se encuentra **registrada como instituto educativo ante el Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay (MEC)**.

Las certificaciones emitidas son de titulación propia, y, como todas las formaciones de menos de 700 horas, no requieren aval ministerial.

Además, contamos con convenios institucionales con asociaciones profesionales de referencia en Uruguay, que respaldan la calidad académica, el compromiso ético y la actualización permanente que caracterizan nuestras formaciones.

- Coordinadora de Psicólogos del Uruguay
- Asociación Uruguaya de Psicomotricidad
- Instituto Perinatal del Uruguay



SABER PSICOMOTRIZ

Espacio de Innovación y Formación en Infancias

¡Te esperamos en
Aportes de la Mirada
Sistémica al Trabajo
con Infancias!

